

Het IKC met school, kinderopvang en gymzaal



Plattegrond begane grond. 1:100

Noord

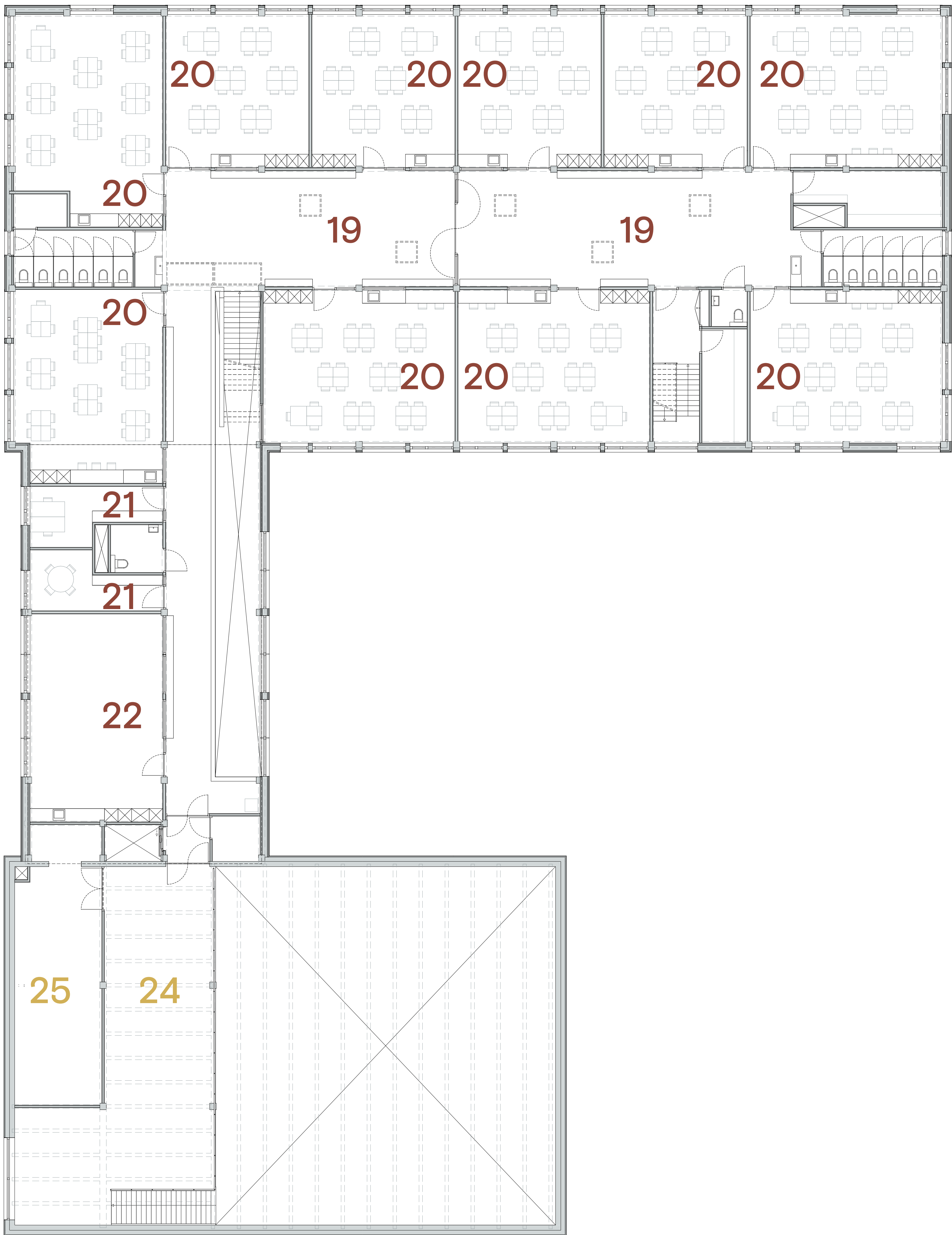
School		Kinderopvang		Gymzaal	
1	Entree	6	Teamkamer	10	Entree jong kind
2	Keuken en algemene ontmoetingsruimte	7	Kleuterlokaal	11	Ontvangst en keuken
3	Kantoor	8	Speelplein	12	Groepsruimte
4	BSO	9	Groeituin	13	Slaapkamer
5	Speellokaal				
				14	Gymzaal met free-run gedeelte
				15	Kleedkamers
				16	Docentenkamer
				17	Berging
				18	Warmtestad

School

- 19 Leerstraat
- 20 Klaslokaal
- 21 Kantoor
- 22 Atelier

Gymzaal

- 24 Gymbalkon
- 25 Technische ruimte



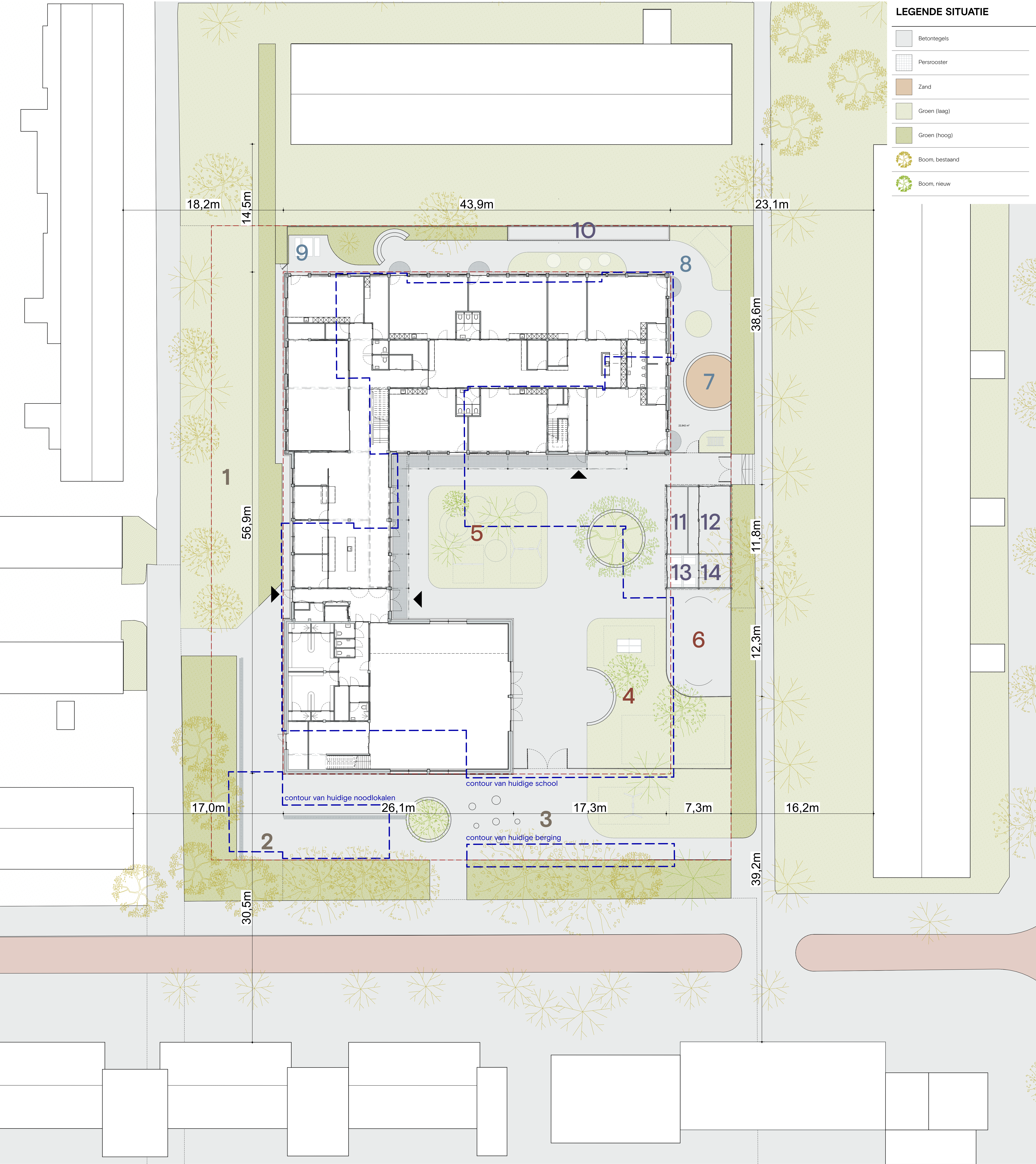
Plattegrond eerste verdieping. 1:100

Noord ⌚

Referentiebeelden Basisschool Edison, Antwerpen (Korteknie Stuhlmacher Architecten).



Het IKC in Sunny Selwerd



Inplantingsplan. 1:150

Noord

Openbaar terrein

- 1 Groenstrook
- 2 Fietsenstalling zonder overkapping
- 3 Voorplein

Schoolplein

- 4 Speelweide
- 5 Groen speelhof
- 6 Pannakooi

KDO-plein

- 7 Zandbak
- 8 KDO-plein met speeleilanden
- 9 Personeelstuin

Berging

- 10 Berging KDO
- 11 Fietsenstalling personeel
- 12 Berging kleuters
- 13 Containerberging
- 14 Accupakket

Openbaar terrein

1 Groenstrook



Schoolplein

4 Groene entree



KDO-plein

8 KDO-plein met speeleilanden



3 Voorplein



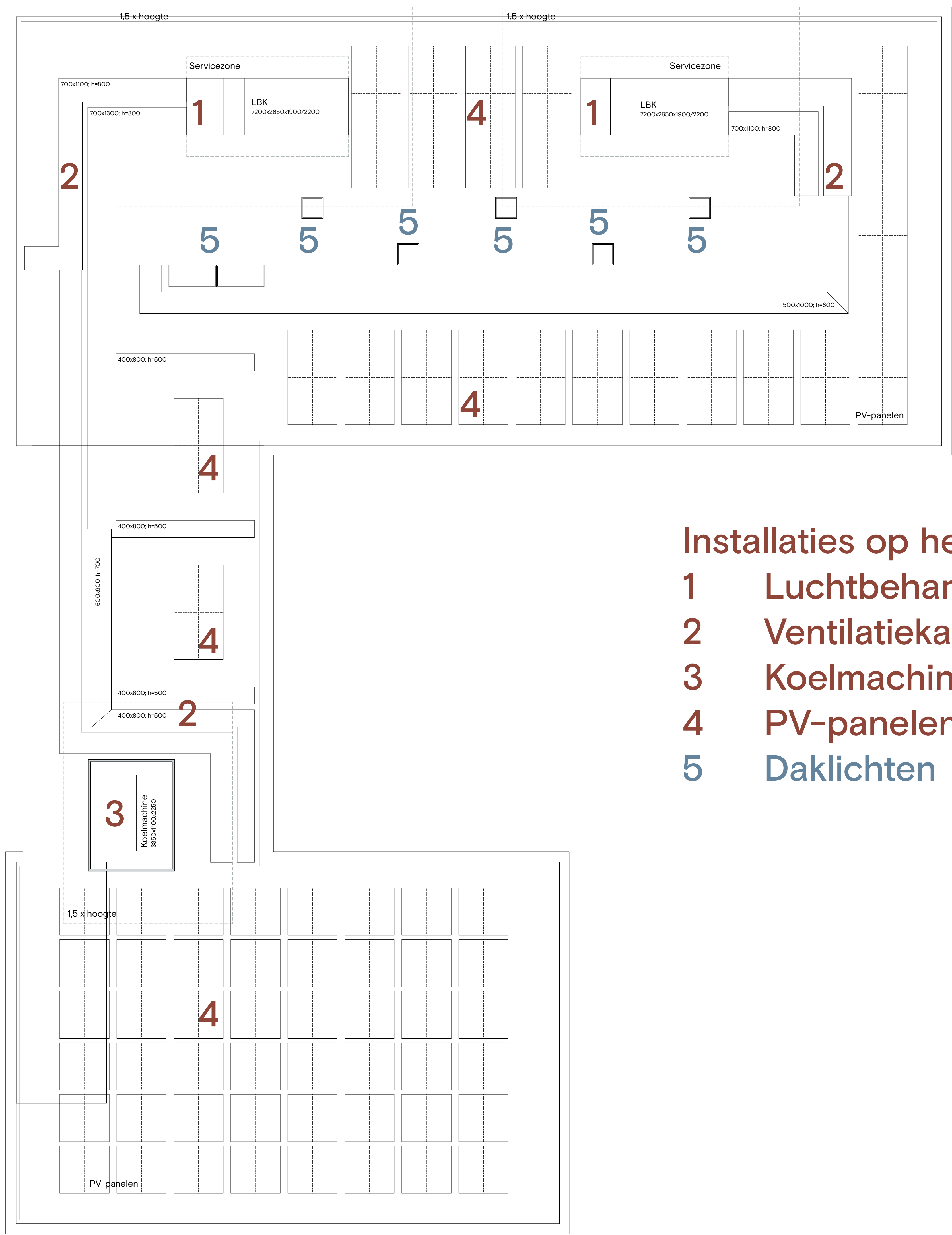
5 Groen speelhof



Referentiebeelden
omgevingsontwerp

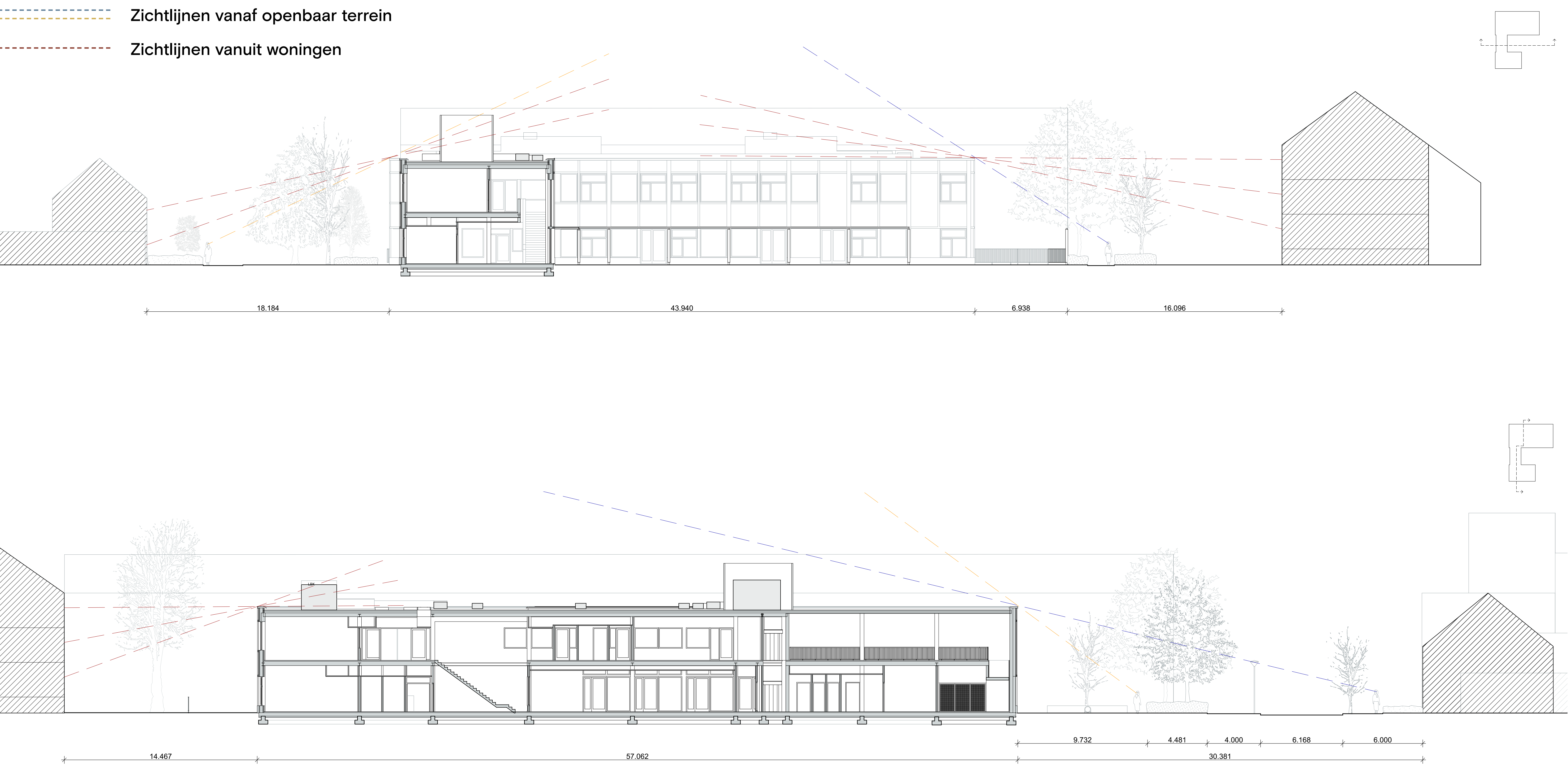


De Wegwijzer als Frisse School



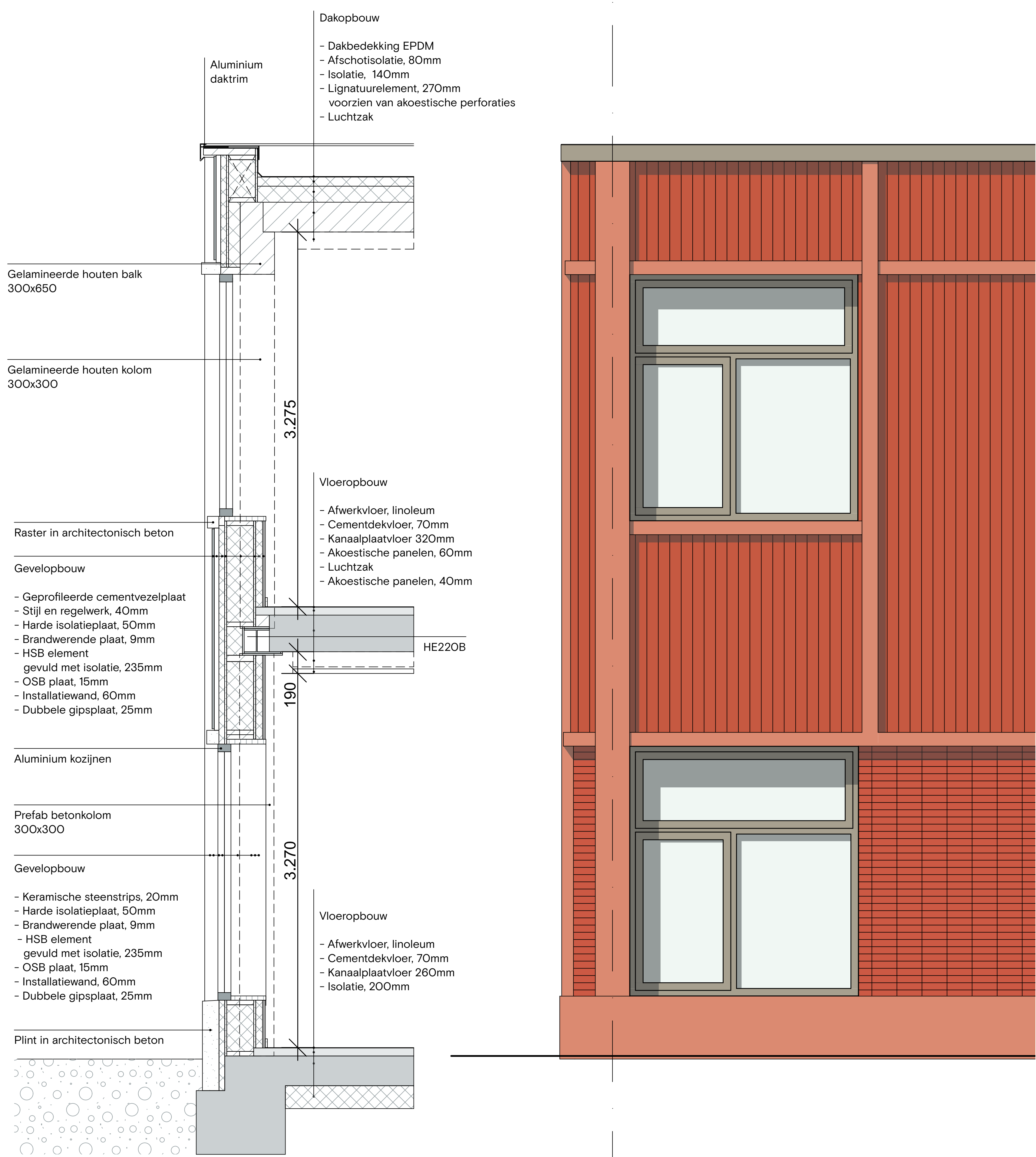
- Installaties op het dak
- 1 Luchtbehandelingskast
 - 2 Ventilatiekanalen
 - 3 Koelmachine met geluidsscherm
 - 4 PV-panelen
 - 5 Daklichten

Plattegrond dak 1:100
Noord

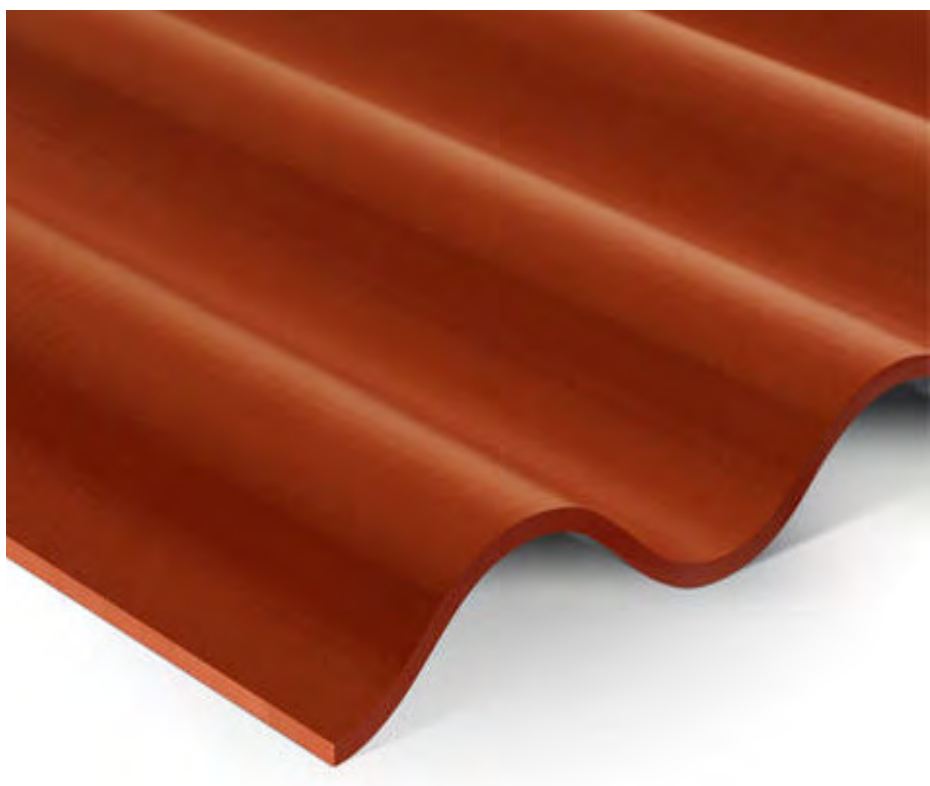


Doorsnedes 1:150

Het IKC mag gezien worden!



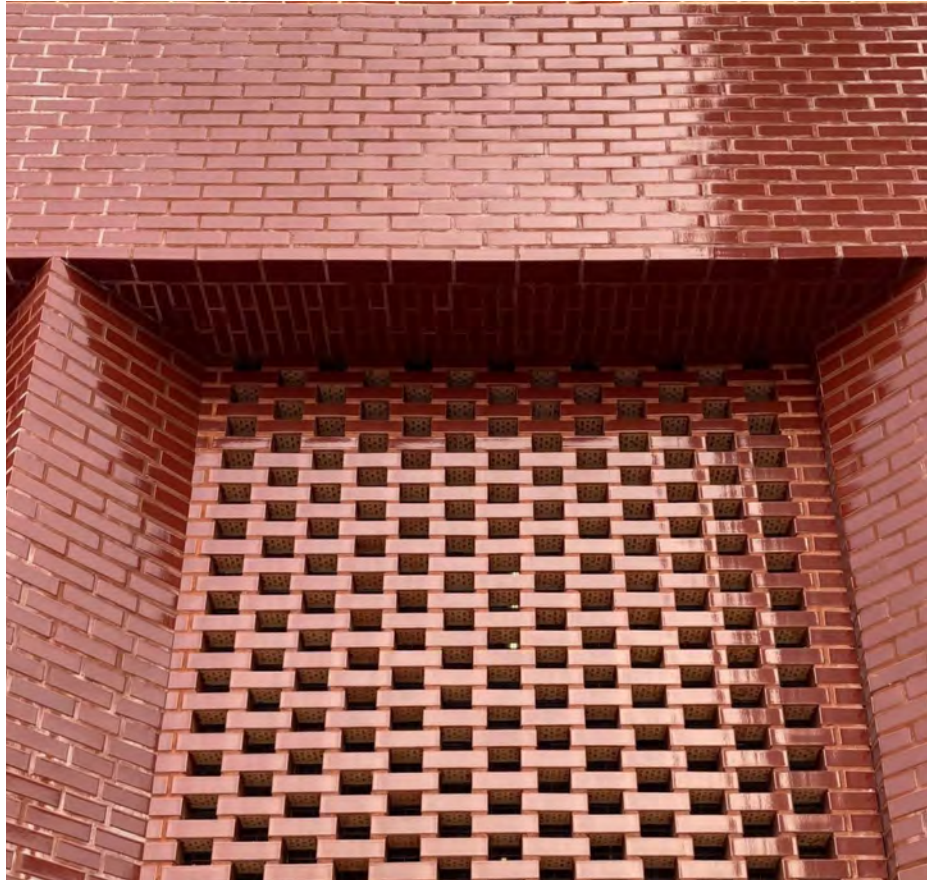
Gevelfragment 1:20



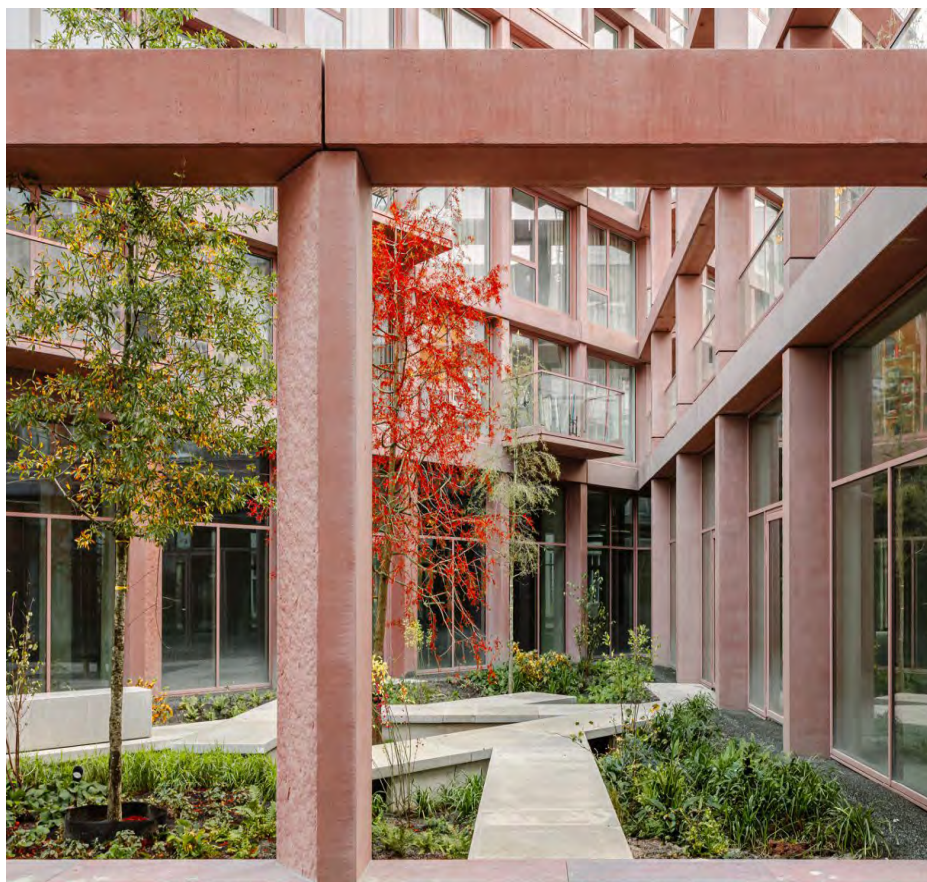
Geprofileerde vezelcementplaat



Keramische steenstrips



Architectonisch beton



Referenties van gevelmaterialen

Impressiebeelden van de gevel

Het huidige omgevingsontwerp is ontworpen na het maken van deze beelden. Voor inzicht in het huidige omgevingsontwerp verwijzen wij naar het inplantingsplan op het bord met de titel 'Het IKC in Sunny Selwerd'.

