

Onderwerp Verlengde Schooldag  
Ter informatie

De leden van de raad van de gemeente Groningen  
te GRONINGEN

Telefoon	14 050	Bijlage(n)	1	Ons kenmerk	296114-2024
Datum	20-11-2024	Uw brief van		Uw kenmerk	

Geachte lezer,

De Verlengde Schooldag (VSD) is een belangrijk onderwerp in het Maatschappelijk Akkoord van het onderwijs en de gemeente Groningen. Het is één van de interventies om kansengelijkheid te bevorderen. De VSD zorgt voor een gevarieerd naschools aanbod waardoor kinderen in aanraking komen met activiteiten die hun horizon verbreden. Dat biedt ze de kans om talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Het is een omvangrijk project dat gestalte krijgt middels een iteratief proces, waarbij wij de scholen ondersteunen om tot een optimale uitvoeringsvorm te komen. De inhoud en de organisatie van de VSD krijgen vorm vanuit een samenwerkingsverband dat zich het Lerend Netwerk noemt. Deze netwerkaanpak zorgt ervoor dat de VSD steeds meer fundament krijgt. Vanuit de landelijke ontwikkelingen op dit gebied is de langere termijn van deze ontwikkeling onderwerp van gesprek.

Met deze brief informeren wij u over de huidige stand van zaken en vertellen we welke schetsen er voor de toekomst liggen. Voor meer inhoudelijke verdieping vanuit de praktijk verwijzen wij u naar de bijlage.

Sinds 2020 zetten we actief in op de ontwikkeling van de VSD. We bieden een ondersteunende en stimulerende omgeving, zodat alle leerlingen hun vaardigheden en talenten in de volle breedte kunnen ontplooiën. We differentiëren waar nodig, om in de verschillende behoeften te voorzien. Door het intensiveren of uitbreiden van onderwijstijd dragen we bij aan leerprestaties van kinderen en jongeren. Daarom wordt er op meerdere onderwijslocaties in Groningen meer tijd en energie gestoken in onze nieuwe generatie en gaat de aandacht uit naar de sociaal-emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling. Dat wordt gedaan door onder en na de schooltijd meer werk te maken van bewegen, rekenen, taal, gezonde voeding, natuureducatie, wetenschap & techniek, cultuur, sociaal-emotionele ontwikkeling en beroepsleven. Er wordt programmatisch gewerkt vanuit centrale vragen, doelstellingen en gewenste resultaten.

De start van de VSD (in de huidige vorm) vond plaats in 2020. Het proces werd vertraagd door coronamaatregelen die toen van kracht waren. Daardoor konden de activiteiten in 2021 daadwerkelijk op de scholen starten. In de tijdlijn hieronder is het verloop van de ontwikkeling te zien:

Jaar	Wijk	Scholen	Opmerkingen	Huidige Fase
2021	Korrewegwijk	Karrepad (PO)	In september 2021 gestart met activiteiten	<b>Implementatiefase:</b> Meerdere scholen zijn in gesprek over daadwerkelijke verlenging van onderwijstijd. Kwaliteit van aanbod is een belangrijk speerpunt, evenals aansluiting bij de onderwijsvisie.
	SPT	Bisschop Bekkersschool (PO) De <del>Pendinghe</del> (PO) Dr. Bekenkampschool (SO) De Wegwijzer (PO)	In september 2021 gestart met activiteiten De vier scholen vormen een cluster waarin ze met elkaar samenwerken	
	Oosterpark	IKC <del>Borjman</del> (PO)	In oktober 2021 gestart met activiteiten	
	Vinkhuizen	De Sterrensteen (PO) De Hoeksteen (PO)	In nauwe samenwerking met elkaar in april 2021 met activiteiten gestart	
2022	Beijum	Het Palet (PO) De <del>Heerdslee</del> (PO) Dom Helder <del>Camara</del> (PO) De <del>Beijumkorf</del> (PO) Kentalis Tine Marcusschool (SO) De Pit (PO)	Alle 11 scholen in <del>Beijum</del> en <del>Lewenborg</del> werken nauw met elkaar samen. Per 1 januari met activiteiten gestart	<b>Implementatiefase:</b> Enkele scholen zijn in gesprek over daadwerkelijke verlenging van onderwijstijd. Kwaliteit van aanbod is een belangrijk speerpunt, evenals aansluiting bij de onderwijsvisie.
	Lewenborg	De Kimkiel (SO) De Vuurtoren (PO) De <del>Swaaislee</del> (PO) 't Kompas (PO) <del>Oosterhoogebrug</del> (PO)		
2023	Lewenborg	VO Campus Kluiverboom: <del>Heverdahlcollege</del> (PRO) Werkman VMBO CSG VMBO	In 2024 zijn de activiteiten van start gegaan	<b>Uitvoeringsfase</b>
	Hoogkerk	Anne <del>Frankschool</del> (PO) Rehoboth (PO) De Ploeg (PO)	Vanaf oktober 2023 gestart met eerste pilot	<b>Uitvoeringsfase</b>
2024	De Wijert	De Tamarisk met 2 locaties (PO) Bredero (PO) Fiducia (SO)	De Tamarisk heeft twee locaties, te weten: De Wijert en Corpus Den Hoorn	<b>Opstartfase</b>
	Ten Boer	De Til De Wieken De Poort	In Ten Boer zijn er nog 4 potentiële scholen waar in november 2024 oriënterende gesprekken mee gevoerd zullen worden	<b>Opstartfase</b>
	Ulgersmaborg	ISK Werkman (VO)	in september 2024 gestart	<b>Opstartfase</b>

De VSD is een omvangrijk “parapluproject”, waaronder ieder samenwerkingsverband een apart project is dat een eigen fasering kent. Er zijn 10 sub-projecten, wat optelt tot een totaal van 33 deelnemende scholen en nog 4 scholen die zich in een oriënterende fase bevinden. Daarmee is het een groot, lerend netwerk dat zich in gezamenlijkheid en middels kennisdeling voortdurend ontwikkelt. Er is ambitieus ingezet vanuit de idealen die we hebben. In de praktijk blijkt dat scholen tijd nodig hebben om de VSD kwalitatief goed neer te zetten, waardoor we geleerd hebben dat het goed is om bij nieuwe scholen eerst klein te beginnen met een pilotfase.

Ieder schooljaar wordt de VSD inhoudelijk krachtiger vorm gegeven en bij iedere herhaling wordt er verbeterd en fijngeslepen op basis van voorgaande ervaringen. Hierdoor zien we de wijkprojecten steeds meer tot wasdom komen.

Vanuit het gegeven dat de VSD vanuit een Lerend Netwerk vorm krijgt zijn de volgende ontwikkelingen in de afgelopen periode in gang gezet:

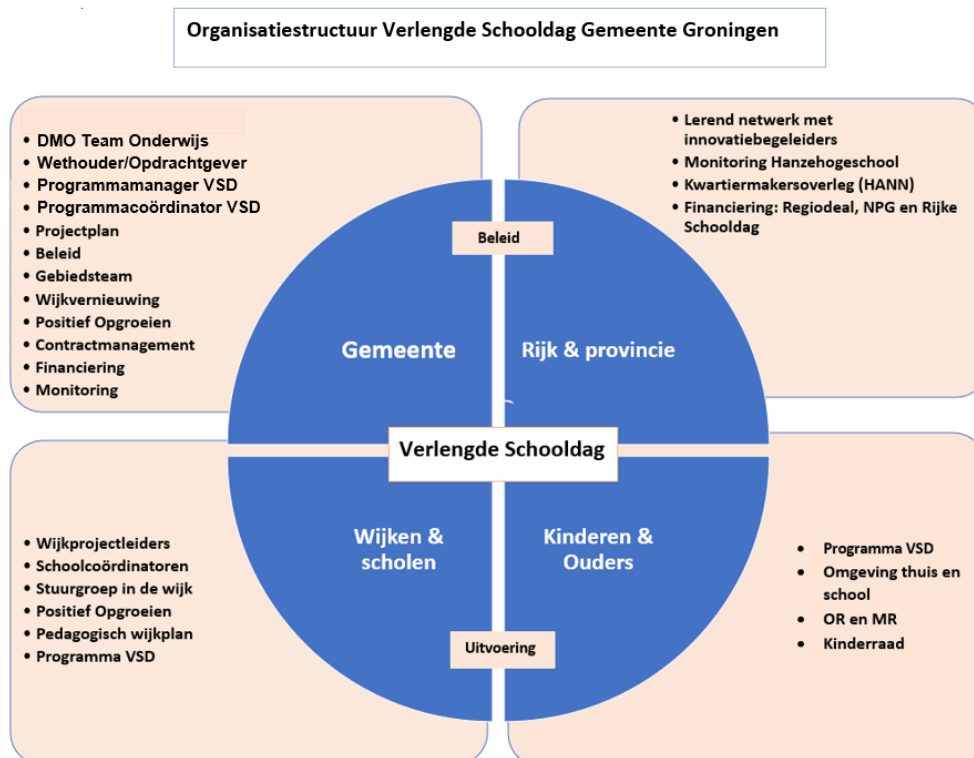
- De VSD vindt plaats in het onderwijs. De afgelopen jaren is er veel op scholen afgekomen zoals veranderde regelgeving en uitdagingen rondom personele bezetting. Daarom zorgen wij ervoor dat leerkrachten niet extra belast worden door per school een coördinator te faciliteren die de organisatie van de VSD voor zijn rekening neemt.
- Het intensiever inzetten van brugfunctionarissen om zo meer kinderen en ouders te bereiken.

## Volgvel 2

- Om de kwaliteit van het aanbod van activiteiten te vergroten bieden we pedagogisch-didactische scholing voor workshopleiders die daar behoefte aan hebben.
- Er is op basis van de behoefte van scholen een algemene website in ontwikkeling, waar alle websites van de verschillende wijk- en gebiedsprojecten onder gehangen kunnen worden.
- We werken aan een systeem waarmee gemakkelijk de kwantitatieve monitoring plaats kan vinden, zodat we inzicht krijgen in aantallen deelnemende leerlingen per activiteitensoort.

Vanwege de toename van het aantal deelnemende scholen en de kwaliteitsslag die we willen slaan, gaan we aan de slag met een helder overkoepelend en kaderend ontwikkelplan waarbinnen alle sub-projecten zullen worden vormgegeven. Dit plan geeft richting en focus. Het helpt ons onze doelen en prioriteiten te bepalen. Het fungeert als een kompas dat ons in de juiste richting stuurt. Daarnaast stelt een goed doordacht plan ons in staat om onze tijd en middelen efficiënt te gebruiken. We kunnen onze energie richten op wat echt belangrijk is en onnodige omwegen vermijden. Ook zorgt het ervoor dat we de aansluiting bij de landelijke trends kunnen blijven bewaken, doordat we in het plan de vertaling van landelijke ontwikkelingen naar onze situatie beschrijven.

In lijn met landelijke monitoring vindt de monitoring in Groningen plaats vanuit het onderzoeksprogramma Tijd voor Toekomst. De Hanze monitort het proces van implementatie, de ervaringen met het programma en de impact van het programma. Daarnaast wordt de VSD vanuit het programma Positief Opgroeien meegenomen in de monitoring van betreffende wijken, omdat de VSD als één van de interventies wordt gezien die bijdragen aan een beter toekomstperspectief voor kinderen en jongeren in de wijken. De organogram van dit geheel ziet er zo uit:



Volgvel 3

De VSD biedt kinderen een breed palet aan activiteiten die door de scholen worden vormgegeven naar behoefte van de schoolpopulatie, passend bij en aanvullend op het curriculum van het reguliere onderwijsaanbod. Er wordt gebruik gemaakt van het grote netwerk van aanbieders dat zich rondom de VSD gevormd heeft. Voorbeelden van grote organisaties die activiteiten verzorgen zijn BijVrijdag, De Rijdende Popschool, BSlim en Vinkhuiswerk. Er wordt daarnaast ook gebruik gemaakt van kleine aanbieders die binding hebben met de school of wijk, zoals ouders van de school of ZZP-ers (muziekdocent, sportcoach, dansdocent) uit de wijk. Tevens wordt er samengewerkt met kinderopvangorganisaties. Die samenwerking willen we de komende tijd intensiveren.

Het aantal uren VSD dat aangeboden wordt verschilt per school en varieert van 2-16 uur per week, waarbij meerdere scholen naast een naschools programma ook VSD-activiteiten uitvoeren onder schooltijd. Dit is onder andere afhankelijk van de ontwikkelingsfase waarin de school zich bevindt en wordt volgens een vraaggerichte aanpak passend bij de schoolpopulatie vormgegeven. In de toekomst zal dit zich meer uniformeren op basis van de ervaringen die er nu mee worden opgedaan.

Vanuit landelijke bijeenkomsten en informatie van het ministerie van OCW horen we dat er voor de lange termijn (tot 2040) een beweging gaande is waarbij er na 2030 mogelijk ingezet gaat worden op daadwerkelijke schooltijdverlenging in samenwerking met de kinderopvangorganisaties. Hierbij wordt rekening gehouden met een invulling van een dagprogramma met externe aanbieders zoals ook nu het geval is, zodat leerkrachten niet extra belast worden. Welke praktische en financiële consequenties dit te zijner tijd zal hebben is nu nog niet te overzien. Wij staan middels het landelijke netwerk nauw in verbinding met het ministerie en volgen de ontwikkelingen op de voet. Ondertussen zetten wij ons vol overtuiging in om voor de kinderen en jongeren in de gemeente Groningen door middel van de VSD een bijdrage te leveren aan kansengelijkheid.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,  
Mirjam van 't Veld

secretaris,  
Christien Bronda

*Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.*