

# **Jaarverslag Leerplicht/RMC/ZAR**

## **Schooljaar 2007/2008**

### **Deel I**

Oktober 2008

## **Inleiding**

Hierbij presenteren wij u het jaarverslag Leerplicht, Regionaal Meld- en Coördinatiepunt voortijdig schoolverlaters (RMC) en Zorgafstemming Risicjongeren (ZAR) over het schooljaar 2007/2008.

Het jaarverslag geeft inzicht in de resultaten en de ontwikkelingen op het gebied van de leerplichthandhaving, preventie en bestrijding van voortijdig schooluitval. Deze werkzaamheden worden uitgevoerd door afdeling Leerlingzaken van de dienst OCSW.

Voor het onderdeel Leerplicht is dit conform artikel 25 lid 1 van de Leerplichtwet 1969. Dit artikel schrijft voor dat het College van Burgemeester en Wethouders jaarlijks verslag uitbrengt aan de gemeenteraad over de resultaten van de activiteiten van de leerplichtambtenaren, zoals die in het afgelopen jaar zijn uitgevoerd. Tevens vindt er rapportage plaats van de werkzaamheden op het gebied van RMC en ZAR, die samen met de leerplichtambtenaren actief zijn bij het voorkomen en bestrijden van het voortijdig schoolverlaten.

De resultaten zowel bij leerplichthandhaving als RMC zijn goed te noemen. Dit is te danken aan het toepassen van een maatwerkbenadering per school en door meer de nadruk te leggen op preventie. Met het afsluiten van het Convenant II in mei 2008 komt de nadruk van de werkzaamheden nog sterker op preventie te liggen. Daarnaast wordt de in 2008 gestarte actie met betrekking tot de neet-groep (not in education, employment or training) voortgezet in het nieuwe schooljaar. Het doel is de jongeren van 18 tot 23 jaar in beeld te krijgen en waar nodig toe te leiden naar een startkwalificatie.

Dit jaarverslag bestaat uit twee delen. In het eerste deel staan de activiteiten van de onderdelen leerplicht, RMC en ZAR vermeld, met daarnaast enkele ontwikkelingen. Het tweede deel bevat de cijfermatige onderbouwing.

## **1 Leerplicht**

### **1.1 Kader**

Alle kinderen en jongeren in Nederland moeten onderwijs volgen. Vanaf hun vijfde verjaardag tot het einde van het schooljaar waarin ze zestien jaar worden, zijn ze volledig leerplichtig. Scholen moeten een verzuimregistratie voeren en erop toezien dat leerlingen niet zomaar van school wegblijven. Bij verzuim moeten de leerlingen of hun ouders een geldige reden aan de school doorgeven. Blijven leerlingen drie

dagen aaneen zonder melding weg of verzuimen ze een paar keer achter elkaar zonder geldige reden, dan is de school verplicht de gemeente hierover te informeren.

De gemeente beschikt voor het handhaven van de leerplicht over leerplichtambtenaren. Zij onderzoeken wat de reden is van de ongeoorloofde afwezigheid. Vervolgens maken zij met de leerling en de ouder(s) afspraken om ervoor te zorgen dat de leerling zo spoedig mogelijk weer naar school gaat.

Naast de leerplicht bestaat sinds schooljaar 2007/2008 de kwalificatieplicht. Deze uitbreiding van de leerplicht is bedoeld om schooluitval van leerlingen tegen te gaan en leerlingen meer kansen te bieden op de arbeidsmarkt. De startkwalificatie geldt voor jongeren die de volledige leerplicht achter de rug hebben, maar nog niet 18 jaar zijn en nog geen startkwalificatie hebben gehaald. Zij moeten onderwijs blijven volgen totdat zij een diploma op minimaal mbo-niveau 2 hebben gehaald. Dit onderwijsniveau wordt gezien als het minimale dat een jongere nodig heeft om een kans te maken op de arbeidsmarkt.

Een uitzondering wordt gemaakt voor leerlingen voor wie een startkwalificatie niet haalbaar is. Daarbij gaat het om leerlingen in het praktijkonderwijs, zeer moeilijk lerende kinderen en meervoudig gehandicapte kinderen. Zij zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht en kunnen een programma volgen dat past bij hun niveau voor het optimaliseren van hun kansen. Daarnaast mag de leerplichtambtenaar in individuele gevallen vrijstelling geven aan leerlingen die om lichamelijke of psychische redenen geen startkwalificatie kunnen behalen.

Jongeren zijn vanaf hun 18e verjaardag niet meer kwalificatieplichtig. Hebben zij echter nog steeds geen startkwalificatie (of havo/vwo), dan vallen ze tot hun 23e jaar onder de RMC-aanpak.

## **1.2 Resultaten**

In het schooljaar 2007/2008 waren er in Groningen 19.253 ingeschreven leerplichtigen. Het aantal absolute verzuimers, oftewel het aantal leerplichtigen dat niet bij een onderwijsinstelling ingeschreven is, is de laatste jaren sterk gedaald. Enkele jaren terug ging het om ongeveer 70 jongeren; in schooljaar 2007/2008 waren het er nog 5 (2006/2007: 11).

Het relatief verzuim daarentegen is opnieuw gestegen, van 505 leerlingen vorig schooljaar naar 545 dit jaar. De reden van deze meldingen zijn vaak problemen die liggen bij de jongere zelf of gezinsproblematiek.

## **1.3 Werkzaamheden**

De afdeling Leerplichtzaken heeft op het gebied van leerplicht de volgende taken:

- registratie
- handhaving
- voorlichting
- preventie

- doorverwijzing/toeleiding naar zorg
- samenwerking

Per taak beschrijven we de belangrijkste werkzaamheden die we in schooljaar 2007/2008 hebben uitgevoerd.

### 1.3.1 Registratie

Met ingang van september 2008 kunnen de scholen voor voortgezet onderwijs en de mbo-scholen het verzuim melden via een nieuwe verzuimsite van de IB-groep. Basisscholen blijven met de huidige website werken. De verwachting is dat met ingang van het schooljaar 2009/2010 ook het basisonderwijs gebruik kan maken van het nieuwe één-loketportaal.

### 1.3.2 Handhaving

Wanneer een leerling verzuimt, voert een leerplichtambtenaar een waarschuwingsgesprek met hem of haar, waarin de leerlingambtenaar afspraken maakt met de leerling en ouder(s). Houdt het verzuim na het gesprek aan, dan bepaalt de leerplichtambtenaar welke reactie op zijn plaats is. Daarbij maakt hij een afweging op basis van de zwaarte van het verzuim en de houding van de jongere en de ouder(s). Bij zwaardere zaken zal hij eerder kiezen voor een proces-verbaal; bij lichtere zaken voor een doorverwijzing naar het HALT-bureau.

#### *Processen-verbaal*

Bij een ernstige overtreding van de leerplichtwet kunnen meerdere processen-verbaal worden opgemaakt, zowel tegen de ouder(s) als tegen de jongere. In het schooljaar 2007/2008 is het aantal zaken voor het eerst sinds jaren afgenomen, van 111 naar 84. Ook het aantal uitgeschreven processen-verbaal is gedaald, van 138 in het schooljaar 2006/2007 naar 96 in het schooljaar 2007/2008. Het aantal processen-verbaal tegen ouders is gedaald van 57 naar 32. Dat er minder vaak een proces-verbaal nodig is, betekent dat overleg om tot een oplossing van de problemen te komen, vaker tot een goed resultaat heeft geleid. Ook het aantal zaken over extra verlof is afgenomen (van 16 naar 8). Hierbij wordt meestal alleen tegen de ouder(s) proces-verbaal opgemaakt.

Leerplichtambtenaren werken steeds meer preventief. Ze houden bijvoorbeeld spreekuren op scholen en nemen deel aan zorgadviesteams. Hierdoor komen verzuimers eerder in beeld en kan er sneller een interventie worden gedaan. Zwaardere maatregelen, zoals processen-verbaal, zijn dan niet nodig.

#### *Doorverwijzing HALT-bureau*

In schooljaar 2007/2008 zijn 35 leerlingen verwezen naar Bureau HALT. Dat cijfer is vrijwel gelijk aan het schooljaar ervoor, toen 37. In 2005/2006 waren er 21 doorverwijzingen.

#### *Onderwijs aan woonwagen- en zigeunerkinderen*

Een van de leerplichtambtenaren in Groningen is verantwoordelijk voor het handhaven van de leerplicht voor woonwagen- en zigeunerkinderen. De meeste van deze kinderen wonen op woonwagenkamp De Kring. In het schooljaar 2007/2008 zijn 28 zaken behandeld, in het schooljaar 2006/2007 waren dat er 20. De toename komt voort uit een stijging van het aantal aanvragen voor extra verlof. Alle 140 kinderen van De Kring staan inmiddels ingeschreven op een school (waarvan enkelen na het uitschrijven van een proces-verbaal).

#### **Peter lijkt het spoor bijster te zijn**

De ouders van Peter (15) en Alicia (11) zijn een jaar of drie geleden gescheiden, maar wonen op loopafstand van elkaar. Het gaat niet goed tussen de ouders en Peter lijkt daar onder te lijden. Hij speelt zijn ouders steeds vaker tegen elkaar uit. Peters schoolverzuim neemt toe. De leerplichtambtenaar brengt na een huisbezoek de situatie in kaart. Vader wil niet meewerken aan het maken van structurele afspraken over wie wanneer de kinderen heeft. Die onduidelijkheid lijkt niet goed voor de kinderen. Vader is een storende factor. Hij maakt de situatie moeilijker door niet mee te willen denken en niet mee te willen werken.

Peter wordt steeds onverschilliger en volgt nauwelijks nog lessen. Ook de school krijgt steeds minder vat op Peter. Omdat andere middelen niet afdoende bleken om het verzuim te stoppen, maakt de leerlingambtenaar proces-verbaal op. De Raad van de Kinderbescherming neemt het gezin vervolgens in onderzoek en er komt een zitting. Peter krijgt een voorwaardelijke taakstraf met een maatregel hulp en steun van de jeugdreclasserder.

### **1.3.3 Voorlichting**

Net als in de voorgaande jaren, heeft de afdeling Leerlingzaken in schooljaar 2007/2008 voorlichting gegeven aan basisscholen. In september 2007 is een voorlichting gegeven aan basisschooldirecties en -besturen van het openbaar onderwijs over de werking en mogelijkheden van de leerplichtwet. In april 2007 was deze voorlichting al in gang gezet bij de besturen en de directeuren van het bijzonder onderwijs. In maart 2008 heeft afdeling Leerlingzaken workshops gegeven tijdens een conferentie over schoolweigering. Ook is er contact gelegd met de openbare Pabo, waar de toekomstige leerkrachten worden opgeleid. Voor het komende schooljaar staan hier drie voorlichtingsbijeenkomsten over leerplicht gepland, waarmee alle derdejaars Pabo-studenten bereikt worden. Ook is er een bijeenkomst geweest met de interne begeleiders van de basisscholen.

Bij de voorlichtingsbijeenkomsten is gebruik gemaakt van de 'Vet Saaiuh Doos', met daarin de voorlichtings-dvd 'Dirk terug naar school' en lesmateriaal. Verder zijn in schooljaar 2007/2008 enkele nieuwe communicatiemiddelen ontwikkeld. Er is een algemene folder gemaakt over leerplicht en een folder over proces-verbaal bij extra verlof. Ook zijn een 'gele kaart' en een 'rode kaart' gemaakt, die als waarschuwing aan leerlingen kunnen worden uitgedeeld. Ook is er een nieuwe kaart in gebruik

genomen die achtergelaten kan worden bij een huisbezoek waarbij niemand thuis is getroffen.

### **1.3.4 Preventie**

#### *Zorgteams*

De leerplichtambtenaren maken deel uit van de zorg-/preventieteams die in Groningen zijn ingesteld op de scholen voor voortgezet en bijzonder onderwijs. Deze teams richten zich op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. In de teams zijn verder GGz, GGD Groningen, Bureau Jeugdzorg en schoolmaatschappelijk werk vertegenwoordigd.

#### *Spreekuren*

De spreekuren die in schooljaar 2004/2005 op twee vo-scholen als pilot zijn gestart, zijn in schooljaar 2006/2007 uitgebreid tot negen. Dit schooljaar zijn er op twaalf scholen regelmatig spreekuren gehouden en op drie scholen was een spreekuur op afroep. Op deze spreekuren spreken de leerplichtambtenaren met leerlingen die regelmatig te laat komen en/of lichte tot matige spijbelaars zijn. Door de aanwezigheid van de leerplichtambtenaar op de scholen, worden problemen eerder gesignaleerd en sneller opgepakt, waardoor verzuim wordt voorkomen.

In het schooljaar 2007/2008 hebben de leerplichtambtenaren 246 leerlingen gesproken. De ouders werden schriftelijk of telefonisch op de hoogte gesteld van het gesprek en de gemaakte afspraken. Van de 246 leerlingen komen 187 uit Groningen (134 in 2006/2007) en 57 uit andere gemeenten. Met de leerlingen die doorgingen met te laat komen en/of spijbelen, hebben de leerplichtambtenaren een tweede waarschuwingsgesprek gevoerd, in aanwezigheid van de ouders. Acht van hen zijn naar Bureau HALT verwezen, tegen zeven van hen is een proces-verbaal opgemaakt.

#### *Krachtwijken*

De Korrewegwijk en De Hoogte zijn door minister Vogelaar aangewezen als zogenaamde Krachtwijken. Met ingang van het schooljaar 2008/2009 loopt hier het project 'Leerplicht in de Krachtwijken'. Hiervoor wordt voor 20 uren een leerplichtambtenaar aangesteld, die intensief aan het werk gaat op en met de twee basisscholen (vijf locaties) in beide wijken. Het is de bedoeling om een succesvolle werkwijze voor het basisonderwijs te ontwikkelen, net als de succesvolle spreekuren in het voortgezet onderwijs.

### **1.3.5 Doorverwijzing/toeleiding naar zorg**

#### *Schakelprojecten*

Voor leerlingen met ernstige leer- en/of gedragsproblemen zijn er de schakelprojecten Rebound, Herstart en Op De Rails. Deze aanpak is intensief en omvat bijvoorbeeld een agressieregulatietraining. De leerplichtambtenaar kan leerlingen van 12 tot 16 jaar rechtstreeks in deze projecten plaatsen als zij school verzuimen vanwege leer- en gedragsproblemen. Ook crisisopvang behoort tot de

mogelijkheden. Tot maximaal drie maanden worden de leerlingen geobserveerd, onderzocht en gescreend.

### *Hulpverlening*

In de vorige schooljaren werden leerlingen en ouders regelmatig door de leerplichtambtenaren verwezen naar Jeugdzorg. In het schooljaar 2007/2008 was er echter een tijdelijke stop op de instroom. Als gevolg daarvan werd er vaker en intensiever contact gezocht met andere instanties. Voor de inzet van maatschappelijk werkers en gezinscoaches werd een beroep gedaan op de MJD (Maatschappelijke en Juridische Dienstverlening). Ook werden leerlingen en hun ouders verwezen naar BIB (Basiszorg In de Buurt) of het project risicomeiden. De GGD werd benaderd voor de inzet van sociaal verpleegkundigen of een verwijzing voor licht pedagogische hulp.

### **1.3.6 Samenwerking**

De leerplichtambtenaren onderhouden contacten en werken samen met diverse instanties. Voorbeelden hiervan zijn Bureau Jeugdzorg (onder andere jeugdreclassering), de Raad voor de Kinderbescherming, Bureau HALT Groningen, de buurtnetwerken 0-12 jaar, de 12-plus-netwerken en Justitie.

#### **Ronald (15) voelt zich niet begrepen**

Ronald heeft agressieve buien in de klas. Hij blijft soms weg van de les omdat hij zo boos kan worden dat hij bang is dat de situatie uit de hand loopt. Tijdens het gesprek met de leerplichtambtenaar vertelt hij dat zijn vader een hartinfarct heeft gehad. Op school heeft Ronald aangegeven dat hij hier erg mee zit, maar hij voelt zich niet begrepen. Hij heeft het gevoel dat mensen op hem letten en dat de leraren hem niet mogen. Hij wil graag naar een leer-werktraject. Ronald en zijn ouders krijgen licht pedagogische hulpverlening van het MJD. Ronald heeft ook contact met de schoolmaatschappelijk werkster.

Uiteindelijk is Ronald niet meer te handhaven op school. De leerplichtambtenaar onderzoekt of een tijdelijke leerplichtonthefing mogelijk is. Deze wordt onder voorwaarden toegekend. Ronald wordt tijdens de ontheffing begeleid door een medewerker van Nieuwe Perspectieven, een intensieve begeleiding van jongeren. Deze zorgt voor een dagbesteding en bekijkt wat Ronald hierna kan gaan doen. Na de zomervakantie is Ronald aan een leer-werktraject begonnen.

## **2 Zorgafstemming Risicjongeren**

Zorgafstemming Risicjongeren (ZAR) maakt sinds 2004 deel uit van de afdeling Leerlingzaken. ZAR coördineert de netwerken 12-plus, waarin verschillende (hulpverlenende) instellingen zich richten op de vroegtijdige signalering en de zorgafstemming van risicjongeren (van 12 tot 23 jaar).

In het schooljaar 2007/2008 zijn in totaal 280 jongeren in de netwerken 12-plus besproken. ZAR heeft weer in goede samenwerking en afstemming met de Zorgadviesteam (voor risicokinderen van 0 tot 12 jaar) gewerkt aan een sluitende aanpak voor kinderen uit hetzelfde gezin.

Er zijn ontwikkelingen waarbij ZAR haar positie en rol zal moeten bepalen. Zo gaat ZAR samen met de Zorgadviesteams de backoffice vormen van de Ouder Kind Centra. ZAR participeert in de werkgroep die invulling gaat geven aan de werkwijze van deze backoffice. Verder wordt ZAR betrokken bij de invoering van het Elektronisch kinddossier en de Verwijsindex, een database waarin de aangesloten instanties kunnen opzoeken welke organisaties bij een risicjongere betrokken zijn. Deze ontwikkelingen kunnen voor ZAR een goede aanvulling zijn op het wijkgericht werken van de netwerken 12-plus. Ten slotte biedt de komst van het Veiligheidshuis voor ZAR de kans om de samenwerking met het Openbaar Ministerie te intensiveren bij het terugdringen van recidive.

#### **Bij Chris en Janna thuis is het een bende**

Chris (12) wordt door de jeugdagent aangemeld bij het ZAR/netwerk 12-plus. Naar aanleiding van een incident bij een winkel is de agent bij Chris thuis geweest. Hij trof daar een grote bende aan. Het huis was vervuild en moeder lag duf op de bank, vermoedelijk onder invloed van drank en/of drugs. De school meldt dat Chris de ontwikkelingsstoornis PDD-NOS heeft en ADHD. Hij heeft ook een jonger zusje, Janna (9). Er is zorg over het alcoholgebruik van moeder en haar vriend. De politie is al eens door Chris gebeld omdat hij door de vriend van zijn moeder bedreigd werd. De vader van de kinderen woont elders en is bekend bij Verslavingszorg Noord-Nederland (VNN). Ook daar maakt men zich zorgen om Chris en Janna. Janna wordt besproken in het ZAT/netwerk 12-min.

Het MJD gaat samen met de jeugdagent op huisbezoek en start, gezien de urgentie, direct met licht pedagogische hulpverlening. Vanuit dit aanbod zal bekeken worden welke hulpverlening verder in het gezin nodig is.

### **3 Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC)**

In de gemeente Groningen voert de afdeling Leerlingzaken de RMC-functie uit. Zij doet dit op basis van de RMC-wetgeving, de Convenanten I en II, het Plan van aanpak in de regio 03 'Perspectief in 03', het 'Plan van aanpak bestrijding voortijdig schoolverlaten in de provincie Groningen' en het 'Plan van aanpak voortijdig schoolverlaten 2008-2011 in de gemeente Groningen'. Hiermee wordt duidelijk dat de RMC-functie er een is van samenwerking tussen verschillende partijen. De scholen maken uiteraard deel uit van de verschillende convenanten en ze zijn onderworpen aan de wetgeving op het gebied van voortijdig schoolverlaten.

#### **3.1 Doelstellingen en resultaten**

##### **Convenanten I en II**

In november 2006 hebben de minister van OCW, de Staatssecretaris van OCW en contactgemeente Groningen van de RMC-regio Centraal en Westelijk Groningen (regio 03) een convenant afgesloten om het aantal voortijdig schoolverlaters in de regio te verminderen. Bij dit Convenant I was de taakstelling om binnen een jaar te komen tot 200 minder voortijdige schoolverlaters. Deze taakstelling is ruim gerealiseerd in de projectperiode februari 2007-februari 2008. De inspanningen hebben geleid tot een afname van het aantal voortijdig schoolverlaters met 406. Deze vermindering is mede bereikt door de registratieprocedure aanzienlijk te

verbeteren. Hiervoor hebben we actief contact gezocht met de IB-Groep, waardoor een goede samenwerking is ontstaan.

In mei 2008 heeft ook de RMC-regio 03 een convenant met het Rijk afgesloten. De ondertekenaars waren verder de regio's Noord-Groningen-Eemsmond en Oost-Groningen, de scholen in het voortgezet onderwijs en mbo-scholen. De doelstelling van dit Convenant II is om het voortijdig schoolverlaten in de periode 2008 tot 2011 met 40 procent terug te dringen. Dit komt voor de Regio '03 neer op 327 voortijdig schoolverlaters minder. De nadruk van Convenant II ligt op preventie in de scholen. Verder zijn enkele maatregelen uit Convenant I overgenomen. De contactgemeente blijft regisseur bij de preventie en bestrijding van het voortijdig schoolverlaten.

### **Stadsvisie**

Het gemeentebestuur wil dat jongeren betere kansen hebben op de arbeidsmarkt. In de geactualiseerde stadsvisie 'Groningen: sterke stad, actieve Stadgers' (2003) staat dat in Groningen in de periode tot 2010 het percentage schoolverlaters zonder startkwalificatie in de leeftijd van 12 tot 23 jaar moet dalen van 5,7 procent naar maximaal 4,5 procent. De laatste jaren schommelde het percentage rond 3,9 procent, waarmee de doelstelling is behaald. In het schooljaar 2006/2007 zakte het percentage tot 3,3 procent.

In schooljaar 2007/2008 is het percentage voortijdig schoolverlaters verder gedaald naar 2,7 procent. Dit kan deels worden verklaard door de nieuwe samenwerking tussen gemeenten en de IB-Groep. Door de registraties van de scholen te vergelijken met de registraties van de IB-Groep, ontstaat een duidelijker beeld of een jongere alleen van opleiding is veranderd of het onderwijs heeft verlaten. Ook de preventieve aanpak (zorgadviesteams, spreekuren) heeft effect gehad.

### **Nota Aanpak vsv 2008-2011 (neet-groep)**

Met het 'Plan van aanpak voortijdig schoolverlaten 2008-2011' probeert de gemeente Groningen te voorkomen dat jongeren tussen wal en schip vallen. Het uitgangspunt 'startkwalificatie boven werk' staat nog steeds overeind. Het plan richt zich op jongeren zonder werk of opleiding, de zogenaamde 'neet'-groep ('not in education employment or training'). Om deze groep beter in beeld te krijgen zijn de bestanden vergeleken van de afdeling Leerlingzaken, het GBA, de IB-Groep, SOZAWE, UWV en CWI. Deze actie, genaamd 'Screening 12 -23', is in oktober 2007 gestart. In augustus 2008 is een pilot begonnen waarmee jongeren uit deze groep via intensieve begeleiding naar een traject worden geleid. Deze pilot moet duidelijk maken welke aanpak, maatregelen en manier van werken het meest succesvol zijn. De pilot loopt door tot het 1 februari 2009.

## **3.2 Werkzaamheden**

Het Regionale meld- en coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten (RMC) heeft bij de aanpak van het voortijdig schoolverlaten de volgende functies:

- registratie
- preventie en voorlichting
- herplaatsing

- tot stand brengen van samenwerking

Hieronder beschrijven we per functie de belangrijkste werkzaamheden in schooljaar 2007/2008.

### **3.2.1 Registratie**

Een effectieve aanpak van het voortijdig schoolverlaten begint met het melden van verzuim door de scholen. Uniformering van het melden zou een bijdrage kunnen vormen aan een kwalitatief betere registratie van voortijdig schoolverlaten bij de gemeenten. De gemeenten zijn verantwoordelijk voor een passende aanpak (primair: het herplaatsen in het onderwijs), zowel preventief als curatief, en werken daartoe samen in regionaal verband.

#### *Verzuimsite*

Enkele jaren geleden heeft de regio RMC Centraal en Westelijk Groningen een website ontwikkeld waarop scholen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en het mbo verzuim en voortijdig schoolverlaten kunnen melden. Deze site was in de provincie in gebruik. Het ministerie van OCW is vorig jaar in samenwerking met de IB-Groep en een aantal gemeenten, waaronder Groningen, gestart met een pilot om digitaal melden ook landelijk mogelijk te maken. Inmiddels is de pilot ten einde gekomen. Gezien het succes zal in het schooljaar 2008/2009 de uitrol van de definitieve site plaatsvinden. Deze is ontwikkeld door de IB-Groep. De uitrol start in september in de provincie Groningen.

#### *Lokaal de keten sluiten*

De afdeling Leerlingzaken heeft meegedaan aan het ESF/EQUAL-project 'Lokaal de keten sluiten', dat eind 2007 ten einde liep. Een van de doelstellingen was het verbeteren van de sluitende aanpak op het Werkplein, waar SOZawe, CWI en UWV nauw samenwerken.

### **3.2.2 Preventie en voorlichting**

#### *Preventieproject*

Net als in voorgaande jaren is ook in schooljaar 2007/2008 het Preventieproject uitgevoerd. Hierbij worden de leerlingen die met een diploma uit het vmbo komen, begeleid in hun overstap naar het mbo. In het schooljaar 2007/2008 maakten 588 gediplomeerde leerlingen deze overstap. Hiervan waren 43 (7,3 procent) aan te merken als 'risico-overstappers'. Zij hebben bijvoorbeeld nog geen keuze gemaakt voor een vervolgopleiding of nog geen praktijkplaats gevonden voor de BBL-opleiding. Het schooljaar daarvoor ging het om 12,5 procent. Uiteindelijk zijn 42 van de 43 risico-overstappers doorgestroomd naar onderwijs; de andere is doorverwezen naar zorg.

#### *Brug tussen vmbo en mbo*

In aansluiting op het Preventieproject heeft afdeling Leerlingzaken in samenwerking met het Alfa-college en het Noorderpoortcollege in 2007 het pilotproject 'De Brug' ontwikkeld. Vmbo-leerlingen worden hierin een jaar lang intensief begeleid bij hun

overstap naar het mbo. Voor dit project komen vmbo-leerlingen in aanmerking die geen stageplek hebben of minimale ondersteuning van thuis ontvangen. De leerling krijgt vaak huisbezoek van een personal coach, die samen met de ouders een zo reëel mogelijk beeld schetst van de mogelijkheden van de leerling. De coach begeleidt de leerling bij het maken van zijn vervolgkeuze, bijvoorbeeld door mee te gaan naar voorlichtingdagen, door beroepskeuzetesten aan te bieden en door te helpen bij het invullen van aanmeldingsformulieren. Aan het begin van het nieuwe schooljaar checkt de personal coach of de leerling inderdaad de nieuwe school bezoekt. Tot en met december volgt hij de leerlingen en waar nodig zorgt hij voor bijsturing en begeleiding.

In pilotproject 'De Brug' werkt de afdeling Leerlingzaken nauw samen met de toeleverende scholen, het Alfa-college en het Noorderpoortcollege. Vanaf januari 2007 werden 29 jongeren begeleid. Daarvan volgen nu 27 een vervolgopleiding. Inmiddels is gestart met een tweede groep.

**Sharon (16) weet niet wat ze wil**

Sharon doet vmbo-bbl, maar heeft geen idee welke vervolgopleidingen er zijn. Eerst wil ze 'iets met kinderen', maar later twijfelt ze weer. Bij haar overstap naar het mbo wordt ze begeleid door haar coach in het kader van 'De Brug'.

Eerst schrijft Sharon zich in voor Zorg en Welzijn om kraamhulp te worden. Tijdens de intake ontdekt ze dat ze ook oude mensen moet wassen en dat wil ze niet. Daarom stapt ze over naar de kappersopleiding. Bij een gesprek in een kapsalon voor een stageplek, komt ze erachter dat ook dit niet bij haar past. Ze oriënteert zich verder. Ook recreatie valt af. Uiteindelijk komt Sharon toch weer uit bij haar eerste keuze. Ze gaat alsnog de opleiding Zorg en Welzijn volgen. Sharon is blij met de begeleiding van haar coach, anders was ze allang afgehaakt.

*Pilot RMC-preventiemedewerker*

Het aanstellen van preventiemedewerkers van het RMC binnen de scholen is een succes gebleken. Op vier locaties van het Alfa-college en het Noorderpoortcollege is een RMC-preventiemedewerker actief. De scholen hebben inmiddels verzocht om uitbreiding. Het werken op de scholen is ingebed in de RMC-werkwijze. In schooljaar 2007/2008 heeft het project 168 jongeren bereikt, waarvan het merendeel afkomstig is uit de stad Groningen. Van de 168 jongeren zijn 13 gestopt met school en in een ander traject gegaan.

*Voorlichting en publiciteit*

Vanwege het succes van het project 'De Brug' is hierover een film gemaakt. Deze film is bij het ondertekenen van Convenant II in mei 2008 aangeboden aan staatssecretaris Van Bijsterveldt. De film is daar ook vertoond en werd door het werkveld enthousiast ontvangen.

**Rosalie (19) is vaak in beeld**

Rosalie heeft twee jaar vmbo gedaan, maar is vanaf haar 15e jaar niet meer naar een reguliere school geweest. Ondanks dat Rosalie tot twee keer toe voor de rechter is geweest vanwege schoolverzuim en veel instanties haar intensief begeleiden, lukte het niet haar terug naar school te leiden. Rosalies vader is overleden toen ze 12 jaar was. Moeder is verslaafd en niet in staat om Rosalie op te voeden. Ze zwerft wat rond tussen haar moeder, een vriendin en haar oma. Rosalie heeft ooit een uitkering aangevraagd, maar dit niet doorgezet. Het is niet duidelijk hoe ze aan haar geld komt. Het RMC en het CWI hadden voor haar een baan gevonden, maar dat zag Rosalie niet zitten. Ze moet ook nog 60 uur werkstraf en 30 uur verplichte sociale vaardigheidstraining doen.

Rosalie is in 2007 op eigen initiatief bij het RMC gekomen omdat ze niet haar hele leven ongeschoold werk wil doen. Het RMC heeft Rosalie aangemeld bij Compaz voor een uitgebreid onderzoek. Op basis hiervan is er in overleg met het MJD een Wajong-uitkering voor haar aangevraagd. Rosalie heeft op dit moment te veel belemmeringen om regulier naar school te gaan of te werken. De Wajong-uitkering is inmiddels toegekend. Het UWV gaat een passend traject voor haar uitzetten.

### 3.2.3 Herplaatsingen

#### *Instroom*

In het schooljaar 2007/2008 is de instroom bij het RMC vrijwel gelijk gebleven, met 750 meldingen (was 747). Inclusief de meldingen die nog in behandeling waren, ging het om 833 meldingen, tegen 805 in het schooljaar ervoor. De RMC-trajectbegeleiders hebben in het schooljaar 2007/2008 in totaal 762 meldingen afgehandeld (was 697).

De oorzaak van het stabiliseren van het aantal meldingen kan zijn dat zowel bij de scholen als bij de RMC-trajectbegeleiders steeds meer nadruk komt te liggen op preventie. Preventie is ook het hoofdthema bij Convenant II: de scholen worden beloofd voor het aan boord houden van hun leerlingen. Dit betekent wel dat de problematiek van de leerlingen die toch uitvallen, gemiddeld zwaarder is.

#### *Uitstroom/Herplaatsingen*

Het is verheugend dat de uitstroom van voortijdig schoolverlaters toeneemt. Zij worden herplaatst op school, of als dat niet lukt, in een leer-werktraject. Was deze uitstroom in het schooljaar 2000-2001 nog 26 procent, in het schooljaar 2007/2008 is dit gestegen naar 87,3 procent (schooljaar 2006/2007: 80,3 procent).

### 3.4 Samenwerking

#### *Werkplein*

Vanwege de gunstige werkgelegenheid komen er steeds minder jongeren bij de uitkeringsinstanties terecht. Hierdoor daalt ook de aanloop voor het RMC op het Werkplein. In het schooljaar 2007/2008 is er extra aandacht geweest voor een zo efficiënt mogelijke samenwerking tussen het RMC en de instanties op het Werkplein. Daarnaast is extra controle uitgevoerd of alle jongeren die zich zonder startkwalificatie melden bij het CWI, worden doorverwezen naar het RMC (de eerder genoemde actie Screening 12-23), Hierdoor zijn de jongeren beter in beeld gebracht, zodat de instroom voor RMC bij het CWI gestegen is.

#### *Taskforce Jeugdwerkloosheid*

Met ingang van 1 juli 2007 is de Taskforce Jeugdwerkloosheid van haar taak ontheven.

#### *Kans 050*

Het Oranjefonds heeft in overleg met het Ministerie van Onderwijs middelen beschikbaar gesteld voor projecten die tot doel hebben jongeren te coachen door vrijwilligers met de nodige (levens)ervaring. Ook in Groningen is een aanvraag ingediend, die is gehonoreerd. Betrokken organisaties zijn het CMO als penvoerder, Stiel als uitvoerder en het Noorderpoortcollege en het Alfa-college als scholen van de

leerlingen. Het is de doelstelling om in de projectperiode van vier jaar 350 koppelingen tot stand te brengen tussen een leerling en een mentor. Het project is gestart in september 2008.

#### *Actieplan bestrijden voortijdig schoolverlaten*

In het jaarverslag 2006/2007 is het 'Actieplan bestrijden voortijdig schoolverlaten' aangekondigd. Een van de speerpunten van dit plan was de digitale melding van het verzuim, wat landelijke navolging gaat krijgen. Andere speerpunten zijn de afstemming van werkzaamheden binnen de regio's en het verbeteren van de afhandeling van de meldingen bij de gemeenten. De gemeente Groningen is namens de regio Centraal en Westelijk Groningen penvoerder van het actieplan. De gevraagde bijdrage van de provincie Groningen is inmiddels toegekend.

#### *Provinciaal platform*

Het Provinciaal Platform komt driemaal per jaar bijeen. In deze bijeenkomsten wisselen organisaties uit de hele provincie die betrokken zijn bij voortijdig schoolverlaten, onderling informatie uit. De bijeenkomsten worden bijgewoond door scholen, samenwerkingsverbanden van scholen, het OM, UWV en Jeugdzorg. Het Provinciaal Platform wordt georganiseerd door de drie provinciale RMC-regio's.

## **4 Organisatie**

Afdeling Leerlingzaken bestaat uit leerplichtambtenaren, RMC-trajectbegeleiders, administratieve medewerkers, een applicatiebeheerder van de leerlingenregistratie, medewerkers leerlingenvervoer, de beleidsmedewerker RMC/RMC-coördinator regio 03, de beleidsmedewerker aansluiting onderwijs/arbeidsmarkt, medewerkers ZAR en het afdelingshoofd.

Met ingang van 1 januari 2007 zijn leerplicht en RMC van gemeente Ten Boer bij de afdeling Leerlingzaken ondergebracht.

## **5 Financien**

In de dienstbegroting van OCSW zijn de volgende bedragen opgenomen:

#### *Tijdelijke middelen:*

Middelen uit begroting VSV	€ 234.000	(rijksmiddelen tot 2010, brede doeluitkering)
GSB-3-gelden	€ 72.000	(rijksmiddelen tot 2010, brede doeluitkering)

#### *Structurele middelen:*

Middelen uit begroting RMC	€ 339.000	(rijksmiddelen specifiek)
Middelen hulpverlening ZAR	€ 101.000	(middelen specifiek gemeente)
Gemeentelijke middelen	€ 244.000	(structurele algemene middelen exclusief overhead)

Totaal	€ 988.000	
--------	-----------	--

## **6 Conclusies**

### **Leerplicht**

Het absolute verzuim blijft dalen. Enkele jaren geleden schommelde dit aantal nog rond de 70, nu gaat het nog om 5 leerlingen. Dit is onder meer het gevolg van de verbetering van de registratie en de werkprocessen bij de afdeling Leerlingzaken.

Het relatief verzuim is enigszins gestegen, van 505 leerlingen vorig schooljaar naar 545 in 2007/2008. Jongeren die bij de leerplichtambtenaren en de RMC-trajectbegeleiders terecht komen, kampen vaak met meer en complexere problemen dan in het verleden.

Het aantal zaken en processen-verbaal tegen de ouders is afgenomen, vooral omdat overleg met de ouders om tot een oplossing van de problemen te komen, vaker tot een goed resultaat heeft geleid. Het aantal bemiddelingen in het schooljaar 2007/2008 is toegenomen van 25 naar 50, vooral door het preventief werken van de leerplichtambtenaren en de spreekuren.

### **Zorgafstemming risicjongeren**

In het schooljaar 2007/2008 is het aantal zorgmeldingen bij de netwerken-12-plus nagenoeg gelijk gebleven. Wel dient daarbij aangetekend te worden dat 51 jongeren dit jaar bij de MJD zijn besproken. Samen met de MJD zijn er 59 jongeren meer ingebracht. Een betere afstemming tussen de verschillende organisaties voorkomt het verder afglijden van de jongere richting crimineel circuit.

### **RMC/Voortijdig schoolverlaten**

De aanpak van het voorkomen en bestrijden van het voortijdig schoolverlaten is in het schooljaar 2007/2008 opnieuw succesvol gebleken. Het totale aantal voortijdig schoolverlaters is verder gedaald, van 1.077 naar 928. Zij vormen nu 2,7 procent in de totale groep jongeren van 12 tot 23 jaar (vorig jaar was dit 3,3 procent). Daarmee is de doelstelling in de Sociale Pijler om in 2010 het percentage terug te brengen naar 4,5 procent, opnieuw bereikt.

De daling van het aantal voortijdig schoolverlaters en de stijging van de herplaatsingen kunnen grotendeels worden toegeschreven aan de extra maatregelen die zijn genomen in het kader van 'Aanval op uitval' en het Convenant I. Bij deze maatregelen lag een grote nadruk op preventie. Van de schoolverlaters is 87,3 procent herplaatst in het onderwijs of in een leer-werktraject. Dit is een stijging ten opzichte van voorgaande jaren.

De bestandsvergelijking tussen Leerlingzaken/RMC, het GBA en de IB-Groep is voortgezet. Hoewel deze vergelijking nog niet is afgerond, komt er steeds meer zicht op de omvang van de groep jongeren van 12 tot 23 jaar in Groningen zonder startkwalificatie. Er is een begin gemaakt met het plaatsen van deze jongeren in het onderwijs of een leer-/werktraject.

Sinds september 2008 kunnen scholen in het voortgezet onderwijs en mbo het verzuim melden via het landelijke één-loketportal van het ministerie van OCW. De melding komt direct terecht bij de woongemeente of de uitvoerende organisatie (bijvoorbeeld RMC). Het verwachte voordeel is dat scholen, mede door de landelijke aandacht voor het probleem, het verzuim sneller melden. Bovendien ontstaat er een bestand met uniforme gegevens, waardoor vergelijking eenvoudiger wordt.

Allerlei nieuwe ontwikkelingen hebben gevolgen voor de inrichting van de registratie en administratie. Te denken valt aan de verbeterde meldingssystematiek, de invloed van het Convenant II op de preventie bij de scholen in het voortgezet onderwijs en het mbo en de steeds grotere mogelijkheden om bestanden te vergelijken met de IB-Groep. Dit kan met zich meebrengen dat de gegevens voor het komende jaarverslag op een andere wijze gepresenteerd moeten worden.

# Jaarverslag Leerplicht/RMC/ZAR

## Schooljaar 2007/2008

### Deel II

## 1 Leerplicht

### Acties door leerplichtambtenaren

In het schooljaar 2007/2008 hebben de leerplichtambtenaren in totaal 940 acties uitgevoerd. In het schooljaar 2006/2007 waren er 835 acties (zie tabel 1.1).

Tabel 1.1 Overzicht geregistreerde werkzaamheden leerplicht

	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Absoluut verzuim	48	45	10	11	5
Relatief verzuim	282	421	430	478	517
Extra verlof	26	26	22	22	37
Proces-verbaal	73	141	146	138	96
Vrijstellingen	34	36	31	27	48
Bemiddelingen	166	86	46	25	50
Vavo-aanvragen	7	5	-	-	-
Spreekuren	-	-	-	134	187
<b>Totaal</b>	<b>629</b>	<b>760</b>	<b>685</b>	<b>835</b>	<b>940</b>

De toename van het aantal acties betreft vooral de spreekuren. Deze worden vanaf schooljaar 2006/2007 geregistreerd en zijn na een succesvolle pilotperiode op meer scholen ingevoerd. Ook hebben de leerplichtambtenaren meer vrijstellingen behandeld. Dit aantal is sterk toegenomen vanwege de dit jaar ingevoerde kwalificatieplicht, die geldt voor jongeren van 16 tot 18 jaar. De toename in het aantal aanvragen voor extra verlof heeft deels te maken met de wijze van administreren. In het verleden werden alleen de toegewezen aanvragen geregistreerd, vanaf dit schooljaar worden alle aanvragen geteld.

Het aantal processen-verbaal is sterk gedaald. Dit is het gevolg van de grotere nadruk op preventief werken door de leerplichtambtenaren. Ze houden bijvoorbeeld spreekuren op scholen en nemen deel aan zorgadviesteams. Hierdoor komen verzuimers eerder in beeld en kan er sneller een interventie worden gedaan. Zwaardere maatregelen, zoals processen-verbaal, zijn dan niet nodig.

De leerplichtambtenaren hebben 35 keer een leerling verwezen naar Bureau Halt (schooljaar 2006/2007: 37 keer).

### Aantal leerplichtigen

Op 1 oktober 2007 stonden er 19.253 leerplichtige leerlingen ingeschreven in het leerlingregistratiesysteem (zie tabel 1.2). Het merendeel volgt het basisonderwijs.

Tabel 1.2 Ingeschreven leerplichtige leerlingen 5 t/m 17 jaar, peildatum 1 oktober 2007

Onderwijstype	aantal	pct
Basisonderwijs	11.551	60%
Speciaal onderwijs	1.463	7,6%
Voortgezet onderwijs	5.852	30,4%
ROC/AOC	365	1,9%
Overig*	22	0,1%
<b>Totaal</b>	<b>19.253</b>	<b>100%</b>

\* Staat ingeschreven op: Medisch kinderdagverblijf, Onderwijs buiten Groningen, Onderwijs in het buitenland.

### Absoluut verzuim

In het schooljaar 2007/2008 is vijf keer absoluut verzuim geconstateerd (2006/2007: 11). Dit zijn dus leerplichtige jongeren die niet staan ingeschreven bij een onderwijsinstelling. Na tussenkomst van de leerplichtambtenaren zijn deze vijf jongeren alsnog op een onderwijsinstelling geplaatst.

### Relatief verzuim

In het schooljaar 2007/2008 zijn 545 meldingen van relatief verzuim behandeld, waaronder 27 van het voorgaande schooljaar (zie tabel 1.3). Het aantal meldingen is opnieuw licht gestegen. Op 31 juli 2008 waren er nog 28 meldingen in behandeling.

Tabel 1.3 Meldingen relatief verzuim naar melder

Melder	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Nog in behandeling op 31-07	16	10	43	27	28
Basisonderwijs	36	107	77	85	98
Speciaal onderwijs	45	49	50	45	49
Voortgezet onderwijs	119	160	177	241	277
ROC	40	79	72	60	51
Overig onderwijs	26	16	11	47	42
Totale instroom	266	411	387	478	517
<b>Totaal behandeld</b>	<b>282</b>	<b>421</b>	<b>430</b>	<b>505</b>	<b>545</b>

De reden van het verzuim was in meer dan de helft van de meldingen gelegen in problemen bij de jongere zelf (zie tabel 1.4). Gezinsproblematiek was dit schooljaar meer dan vorig jaar een reden voor verzuim. Kinderen zijn minder vaak door ouders thuis gehouden van school.

**Tabel 1.4 Meldingen relatief verzuim naar reden**

Reden	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Nog in behandeling op 31-07	16	10	43	27	28
Gezinsproblematiek	64	129	117	130	149
Problemen bij jongere zelf	117	163	155	241	282
Ongeoorloofd vakantieverlof	19	30	13	25	22
Geoorloofd vakantieverlof	1	1	-	2	-
Ziekte	18	12	11	17	11
Ouder houdt kind thuis	-	36	25	24	13
Problemen met schoolleiding/docent	13	2	3	3	6
Nog nader te bepalen	19	38	63	36	34
Totale instroom	266	411	387	478	517
<b>Totaal behandeld</b>	<b>282</b>	<b>421</b>	<b>430</b>	<b>505</b>	<b>545</b>

Bij bijna de helft van het aantal meldingen van relatief verzuim is de afhandelduur langer dan drie maanden (zie tabel 1.5). In schooljaar 2006/2007 kwam een afhandelduur van één tot drie maanden nog het vaakst voor. De toename van de afhandelduur kan verklaard worden uit de steeds zwaardere problematiek waarmee de leerplichtambtenaren geconfronteerd worden.

**Tabel 1.5 Afhandelduur relatief verzuim**

	05/06	06/07	07/08
Binnen een week	1,3%	3,3%	2,5%
1 tot 2 weken	2,3%	3,1%	2,9%
2 weken tot 1 maand	8,0%	8,2%	9,4%
1 maand tot 3 maanden	26,6%	43,1%	31,5%
Meer dan 3 maanden	54,8%	40,0%	48,5%
Nog in behandeling	7,0%	2,3%	5,2%

## Verzuim naar etniciteit

Het verzuim per etnische groep (het totaal van absoluut en relatief verzuim) blijft vrij constant (zie tabel 1.6). Vanwege de relatief kleine aantallen is het percentage verzuim onder Marokkaanse en Surinaamse jongeren sterk gedaald.

Tabel 1.6 Verzuimmeldingen naar etniciteit

Etniciteit	2006/2007			2007/2008		
	Leerplichtigen (5 t/m 17 jaar) aantal <sup>1</sup>	Verzuim aantal <sup>2</sup>	Verzuim pct	Leerplichtigen (5 t/m 17 jr) aantal <sup>1</sup>	Verzuim aantal <sup>2</sup>	Verzuim pct
Arubaans / Antilliaans	623	35	5,6%	633	36	5,7%
Marokkaans	251	9	3,6%	251	5	2,0%
Surinaams	604	32	5,3%	597	27	4,5%
Turks	246	13	5,3%	248	13	5,2%
Nederlands	14.449	222	1,5%	14.472	240	1,7%
Uit overige Westerse landen <sup>3</sup>	1.525	115	7,5%	1.513	123	8,1%
Uit niet-Westerse landen <sup>4</sup>	1.461	63	4,3%	1.539	78	5,1%
<b>Totaal</b>	<b>19.157</b>	<b>489</b>	<b>2,6%</b>	<b>19.253</b>	<b>522</b>	<b>2,7%</b>

<sup>1</sup> Bron: DIA, afdeling basisregistratie.

<sup>2</sup> Totaal van absoluut en relatief verzuim, exclusief het onderhanden werk.

<sup>3</sup> Jongeren afkomstig uit Noord-Amerika, Europa (exclusief Nederland) en Oceanië.

<sup>4</sup> Jongeren afkomstig uit Azië, Afrika en Latijns-Amerika.

## Extra verlof

Gedurende het schooljaar 2007/2008 hebben de leerplichtambtenaren 37 aanvragen ontvangen voor extra verlof. Hiervan zijn 25 aanvragen toegewezen. Bij veruit het merendeel van de aanvragen ging het om 'andere gewichtige omstandigheden', zoals een bruiloft.

## Zaken en processen-verbaal

Aan de jarenlange toename van het aantal zaken lijkt in het schooljaar 2007/2008 een einde te zijn gekomen. Het aantal zaken is gedaald van 111 naar 84. Een zaak kan meerdere processen-verbaal inhouden, omdat zowel de ouders als het kind verbaliseerd kan worden. Ook het aantal processen-verbaal is gedaald, van 138 naar 104. De verklaring voor deze dalingen is dat de leerplichtambtenaren meer overleg voeren met de ouders en de jongere.

**Tabel 1.7 Zaken en processen-verbaal**

Aanleiding	Zaken					Processen-verbaal					
	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08		03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Relatief verzuim	48	82	96	94	75	Jongere	37	80	80	81	64
						Ouder	31	54	73	40	31
Absoluut verzuim	4	6	3	1	1	Ouder	4	6	3	1	1
Extra verlof genomen	1	1	2	16	8	Ouder	1	1	-	16	8
<b>Totaal</b>	<b>53</b>	<b>89</b>	<b>101</b>	<b>111</b>	<b>84</b>		<b>73</b>	<b>141</b>	<b>156</b>	<b>138</b>	<b>104</b>

De processen-verbaal resulteerden 22 keer in een boete en 23 keer in een leer-/werkstraf, al dan niet met jeugdreclassering. Verder ging de afhandeling achtmaal via het 'Officier van Justitie-model'. Dit is een nieuwe vorm van afhandeling, waarbij een half jaar Jeugdreclassering en eventueel een werkstraf opgelegd kan worden.

**Tabel 1.8 Afhandeling processen-verbaal**

	07/08
Boete	22
Leer-/werkstraf	6
Leer-/werkstraf +jr	17
Officier van Justitie-model	8
Geen straf (vrijspraak; schuldig zonder straf; sepot; vw-niet-vervolging)	12
Uitspraak volgt	39
<b>Totaal</b>	<b>104</b>

## Vrijstellingen

In het schooljaar 2007/2008 zijn 48 aanvragen voor vrijstellingen binnengekomen. Twee aanvragen zijn afgewezen. Het aantal aanvragen is gestegen; in schooljaar 2006/2007 waren het er 27. Deze stijging kan worden verklaard door de instelling van de kwalificatieplicht, waardoor jongeren tot 18 jaar leerplichtig kunnen blijven.

## Bemiddelingen

Het aantal bemiddelingen is toegenomen van 25 in schooljaar 2006/2007 naar 50 in 2007/2008 (zie tabel 1.1). Deze stijging is te danken aan het preventief werken van de leerplichtambtenaren en de spreekuren.

## Woonwagen- en zigeunerkinderen

In schooljaar 2007/2008 zijn 28 zaken behandeld waarbij woonwagen- en zigeunerkinderen betrokken waren. In het schooljaar 2006/2007 waren dat er 20. Er waren meer aanvragen voor extra verlof. Alle 140 kinderen van De Kring staan

inmiddels ingeschreven op een school (enkelen na het uitschrijven van een proces-verbaal).

## 2. Zorgafstemming Risicjongeren

Tabel 2.1: Zorgmeldingen in netwerk 12-plus

	06/07	07/08
Noorddijk	74	89
Tuinwijk, Paddepoel en Selwerd	34	34
Vinkhuizen/Hoogkerk	44	41
Zuid/Centrum	31	87
Oude Wijken	89	80
<b>Totaal</b>	<b>272</b>	<b>331</b>

In het schooljaar 2007/2008 zijn er 331 meldingen ingebracht in de netwerken-12-plus. Dit is een stijging ten opzichte van het jaar ervoor. De stijging in het netwerk voor Zuid/Centrum is te danken aan de intensieve samenwerking met de politie. In het stadsdeel Oude Wijken loopt het project Indisch Paraat, waarin door de extra inzet door de MJD jeugdigen besproken worden die overlast in de wijk veroorzaken.

### 3. Regionaal Meld- en Coördinatiepunt

#### Instroom

In het schooljaar 2007/2008 zijn er 750 jongeren gemeld bij het RMC (zie tabel 3.1). Daarnaast waren er 83 jongeren die gemeld waren in het vorig schooljaar en waarvan de behandeling nog liep. De meeste meldingen zijn net als vorig jaar gedaan door de onderwijsinstellingen. Het aantal meldingen van het CWI is ook gestegen, dit vanwege een actieve benadering van jongeren bij Groningen@Work en een controle op de jongeren die doorverwezen moeten worden vanuit het CWI.

Tabel 3.1: Instroom RMC-trajectbegeleiding

Melding	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Nog in behandeling op 31/7	20	70	57	58	83
Aanmeldingen door onderwijsinstellingen	228	274	322	434	438
Overige meldingen	40	10	42	98	76
RMC-trajectbegeleiding bij CWI	327	389	247	215	236
Totale instroom	595	673	611	747	750
<b>Totaal aantal meldingen</b>	<b>615</b>	<b>743</b>	<b>668</b>	<b>805</b>	<b>833</b>

#### Uitstroom

Dit schooljaar is de uitstroom naar onderwijs en leer-/werktrajecten verder gestegen, van 404 naar 450. De 107 jongeren bij 'overig' zijn uitgestroomd vanwege motivatiegebrek, zorg voor een kind, omdat een startkwalificatie niet haalbaar was of omdat ze, ook na een huisbezoek, niet reageerden op oproepen of onvindbaar waren. De trajectbegeleiders blijven deze jongeren volgen. Daarnaast zijn enkele jongeren verhuisd.

Tabel 3.2 Uitstroom

Herplaatsing naar	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Nog in behandeling op 31-07	70	57	58	83	44
Onderwijs en Leer-/werktraject	452	432	351	404	450
Zorg	45	78	53	83	78
Arbeidsmarkt	11	98	126	113	127
Reageert niet op oproepen/Overig	37	36	107	97	107
Totale uitstroom	545	644	637	697	762
<b>Totaal</b>	<b>615</b>	<b>701</b>	<b>695</b>	<b>780</b>	<b>806</b>

## 4. Gegevens over voortijdig schoolverlaters

Voortijdig schoolverlaters zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die geen startkwalificatie hebben en niet staan ingeschreven op een school (of wel staan ingeschreven, maar deze school een maand niet hebben bezocht).

Het aantal voortijdig schoolverlaters is gedaald, van 1.077 naar 928 (zie tabel 4.1). De dalende trend is gaande sinds het schooljaar 2005/2006. Voor dit jaar komt de daling grotendeels voort uit de extra impuls van 'Aanval op de uitval' en het Convenant I.

Tabel 4.1 Voortijdig schoolverlaters naar leeftijd

Leeftijd	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08
Jonger dan 15 jaar	80	69	101	69	74
15 jaar	38	17	18	13	22
16 jaar	175	56	38	23	36
17 jaar	87	160	63	76	88
18 jaar	195	229	225	231	149
19 jaar	340	210	249	202	136
20 jaar	160	167	218	178	163
21 jaar	109	193	206	174	147
22 jaar	86	123	155	111	113
<b>Totaal</b>	<b>1.270</b>	<b>1.224</b>	<b>1.273</b>	<b>1.077</b>	<b>928</b>

### Herplaatste jongeren

Van de 928 voortijdig schoolverlaters zijn er in het schooljaar 2007/2008 in totaal 809 herplaatst in het onderwijs of een leer-/werktraject. Dit is 87,3 procent van het totaal, een stijging ten opzichte van voorgaande jaren. De effecten van de beleidsmaatregelen als gevolg van 'Aanval op uitval' en het Convenant I zetten zich ook hier door.

Tabel 4.2 Herplaatste voortijdig schoolverlaters

Schooljaar	Voortijdig schoolverlaters	Herplaatst aantal	Herplaatst pct
2003-2004	1.270	834	65,7 %
2004-2005	1.224	935	76,4 %
2005-2006	1.273	1.034	81,2 %
2006/2007	1.077	914	84,4 %
2007/2008	928	809	87,3 %

## Voortijdig schoolverlaters in de leeftijdsgroep van 12 tot 23 jaar

In het schooljaar 2007/2008 waren er in totaal 34.349 jongeren van 12 tot 23 jaar in de stad ingeschreven (zie tabel 4.3). De stijging van het aantal jongeren die al zichtbaar was in het schooljaar 2006/2007, zet zich door. Tegelijk daalt het aantal voortijdig schoolverlaters, dus ook het aandeel voortijdig schoolverlaters in de groep jongeren neemt af. In het schooljaar 2007/2008 is het percentage voortijdig schoolverlaters gezakt naar 2,7 procent. De doelstelling in de Sociale Pijler om in 2010 het percentage terug te brengen naar 4,5 procent, is ook dit jaar bereikt.

Tabel 4.3 Voortijdig schoolverlaters in leeftijdsgroep

Schooljaar	Jongeren 12-23 jaar aantal	Voortijdig schoolverlaters aantal	Voortijdig schoolverlaters pct
2003/2004	31.557	1.270	4,0%
2004/2005	31.680	1.224	3,9%
2005/2006	31.943	1.273	3,9%
2006/2007	33.060	1.077	3,3%
2007/2008	34.349	928	2,7%

Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot 23 jaar dat staat ingeschreven staat bij een onderwijsinstelling (exclusief studenten) was 15.832. Het aantal voortijdig schoolverlaters in relatie tot deze groep is 6,6 procent. Vorig jaar was dit percentage nog 9,7 procent.